

Утверждаю
директор МБДОУ
«ЦРР – д/с № 65 «Ивушка»
_____ Г. Р. Сахавов

Рассмотрен и принят
на педагогическом совете № 1
от «29» августа 2024 г

Введен в действие
Приказом директора
МБДОУ «ЦРР – д/с № 65 «Ивушка»
от «29» августа 2024 г № 118

**ГОДОВОЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 65
«Ивушка» г. Альметьевска»
на 2024 – 2025 учебный год**

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 65 «Ивушка» г. Альметьевска» функционирует с 1992 года.

Юридический адрес: 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Ленина, д. 70А.

Информационный сайт МБДОУ «ЦРР – д/с № 65 «Ивушка»:
<https://edu.tatar.ru/almet/dou65/ivushka>

Электронный адрес: detsad--65@mail.ru

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с 6.00 до 18.00 часов, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Директор – Сахавов Георгий Раисович.

Старший воспитатель – Галлямова Гульнара Мазитовна, образование высшее, высшая квалификационная категория, стаж педагогической работы 28 лет, в должности старшего воспитателя 5 лет.

Председатель профкома – Иблеева Гульфия Анасовна, образование высшее, первая квалификационная категория по должности «Воспитатель», стаж педагогической работы 10 лет.

Педагогические кадры (по состоянию на сентябрь 2024 года): Всего – 22.

- 1) Старший воспитатель – 1;
- 2) музыкальных руководителя – 2;
- 3) инструктор по физической культуре – 1;
- 4) учитель-логопед – 1;
- 5) воспитатель по изучению татарского языка – 1;
- 6) воспитатели – 16.

Прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО – 23 (100 %);

Высшее образование – 20 (87 %);

Средне-профессиональное – 3 (13 %)

Результаты аттестации по МБДОУ «ЦРР – д/с № 65 «Ивушка»:

- 1) высшая квалификационная категория – 7 (22 %)
- 2) I квалификационная категория – 13 (65 %);
- 3) СЗД – 2 (9%);
- 4) Не имеют квалификационной категории – 1 (4 %)

Стаж педагогической работы:

- 1) До 5 лет – 2 человека;
- 2) От 5 до 10 – 4 человека;
- 3) От 10 до 15 – 4 человека;
- 4) От 15 до 20 – 2 человека;
- 5) От 20 до 25 – 3 человека;
- 6) От 25 до 30 – 4 человека;
- 7) От 30 и выше 3 человека.

**Анализ работы МБДОУ «ЦРР – д/с № 65 «Ивушка»
за 2023-2024 учебный год**

Здание детского сада типовое, двухэтажное, расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий.

Ближайшее окружение: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13», Детская юношеская спортивная школа по футболу, Дворец Sports, Ледовый дворец, спортивный комплекс; имеются рядом социальные учреждения: подростковый клуб «Ротор», почта, аптека, магазины, банки.

Порядок приема детей. Порядок комплектования детского сада определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ. В Детский сад принимаются дети от года до семи лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Имеется 9 групп, одна из них компенсирующей направленности с детьми ТНР. Прием детей, отобранных психолого-медико-педагогической комиссией в коррекционную группу с нарушениями речи, производится ежегодно в течение лета. Обучение детей, зачисленных в детский сад, начинается с первого сентября. Длительность пребывания детей в группах установлена до полного исправления речи.

При приеме детей родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Уставом ДОУ, лицензией на правоведения образовательной деятельности, основной образовательной программой и для логопедической группы с адаптированной основной образовательной программой Детского сада и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Прием детей осуществляется в соответствии с законодательством РФ и РТ, при предъявлении следующих документов: заявления родителей (законных представителей) ребенка; документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей); копии свидетельства о рождении ребенка; медицинских документов о состоянии здоровья ребенка, в том числе документов, подтверждающих наличие (отсутствие) медицинских показаний для пребывания ребенка в образовательной организации данного вида.

Режим работы. Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом детского сада.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, с 12-и часовым пребыванием детей в основных группах с 06.00 ч. до 18.00 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ.

Структура, количество и наполняемость групп. В 2023/2024 уч. году в МБДОУ «ЦРР – д/с №65 «Ивушка» функционировало 9 возрастных групп с общей численностью 183 ребенка, укомплектованных по возрастному принципу:

Младший дошкольный возраст – 4 группы – 71 детей

Средний дошкольный возраст – 2 группы – 37 детей

Старший дошкольный возраст – 5 групп – 75 детей.

Из них: от 1 до 2 лет – 12 детей

от 2 до 3 лет – 42 ребенка

от 3 до 4 лет – 17 детей

от 4 до 5 лет – 37 детей

от 5 до 6 лет – 49 детей

от 6 до 7 лет – 26 детей

Воспитание и обучение проходит на двух государственных языках в равном объеме. Охват детей на 12.05.2024 г. из семей татар составил 30 % (55 детей) из них 34 детей посещают группы с углубленным изучением татарского языка; русской и других национальностей – 70 % (64 детей).

Сведения о педагогических кадрах.

В детском саду сложился стабильный творческий коллектив, объединенный едиными целями и задачами с благоприятным психологическим климатом.

Укомплектованность МБДОУ «ЦРР – д/с № 65 «Ивушка» педагогами – 96 %.

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 24 сотрудников. Из них: специалистов – 5 (музыкальных руководителей - 2, воспитатель (по обучению детей татарскому, родному языку), учитель-логопед - 1, инструктор по физической культуре); старших воспитателей – 2.

Данные о наличии квалификационных категорий педагогических работников

за 2023 - 2024 учебный год МБДОУ

Всего	Всего	В том числе имеют	СЗД	Не имеют
-------	-------	-------------------	-----	----------

педагогических работников	имеют квалифи- кационные категории		квалификационные категории								квалифика- ионные категории	
			Высшую		Первую		Вторую					
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		
22	20	91	7	32	13	59	-	-	0	0	2	9

Проанализировав состав педагогических кадров видно, что педагоги повышают педагогическое образование, в коллективе педагогов большая часть – это квалифицированные кадры с большим стажем и опытом работы. В этом учебном году повысили квалификацию на курсах воспитатели: Иблеева Г.А., Фатхутдинова Г.Р., Хурамшина Л.Р., Юрченкова Т.Г. Прошли аттестацию на первую квалификационную категорию Гимадиева Л.Ф., на подтверждение первой квалификационной категории: воспитатель Гарипова Л.Ш., Зиннурова Н.Г., Иблеева Г.А., на подтверждение высшей квалификационной категории старший воспитатель Галлямова Г.М., воспитатель по изучению татарского языка Ямалиева Ф.Л., присвоили высшую квалификационную категорию воспитателям Зиминой И.В., Хурамшина Л.Р.

В 2023-2024 учебном году 4 педагогов подтвердили первую категорию и 4 педагога на высшую квалификационную категорию. Но есть еще педагоги, не аттестованные из-за недостаточного педагогического стажа.

100% педагогов имеют курсовую подготовку. Так в 2023 - 2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли: 4 педагога.

Свою профессиональную квалификацию и педагогическое мастерство педагоги повышают на кустовых методических объединениях, региональных семинарах, конференциях и т.д.

В рамках методической работы в детском саду организуются: педагогические советы в форме деловых игр, мировое кафе, педагогических викторин; семинаров-практикумов, творческого отчета, консультаций, тренингов сотрудничества взрослых и детей, выставках, конкурсах.

В ДОУ разработан план аттестации педагогов на 2023-2024 учебный год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

Педагоги продолжили активно использовать в работе ресурсы Интернета: для проведения занятий, развлечений, Советов педагогов и т.п., изготовления видов театра, для написания материалов для участия в конкурсах и т.д.

Всё же остается проблема, которую также нужно решать, - это достаточно низкая мотивация педагогов ДОУ на участие в конкурсах различного уровня. Исходя из этого, в 2023 - 2024 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы и повышать мотивацию к их профессиональному росту.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов является изучение новой методической литературы. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос ФГОС дошкольного образования, написание образовательной программы, календарно-тематического планирования.

Педагогический коллектив осуществляет работу по программам:

- «Основная образовательная программа для дошкольников»;
- «Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с ТНР»;
- «Кроха: программа воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений».

Педагогический коллектив работал над следующими задачами:

1. Систематизировать в ДОУ работу по патристическому воспитанию посредством знакомства детей с историей малой Родины и развития дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

2. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

3. Формировать у детей навыки здорового образа жизни, через использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы.

На итоговом педсовете коллективом педагогов был проведен анализ годовых задач.

Задача	Положительные стороны	Недостатки и их причины
1. Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей малой Родины и развития дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.	Для выполнения этой задачи коллектив педагогов дружно трудился практически весь учебный год. Запланированные мероприятия были выполнены: воспитатели в группах дополнили оформление уголков, составили перспективные планы и конспекты занятий. На данную тему был проведен педсовет в форме круглого стола на тему «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» и КМО на тему «Патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям»	Включать в работу необходимость вернуться к традициям нашего народа и его вековым обычаям, и к таким понятиям, как род, родство, Родина.
2.Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.	В этом направлении педагоги прослушали вебинары, семинары практикумы. Педагоги участвовали в конференциях, в республиканских региональных семинарах, в различных мастер-классах и в клубных часах.	Требует тщательной подготовки, который должен начинаться задолго до проведения мероприятия.
3. Формировать у детей навыки здорового образа жизни, через использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы.	В течение года на физкультурных занятиях, на утренней гимнастике, в подвижных играх, на физкультурных праздниках организовывалась высокая двигательная активность детей, применялись дыхательные и циклические упражнения, упражнения для профилактики плоскостопия и сколиоза.	Важна согласованность действий педагогов и специалистов, распределить обязанности при совместной работе

Педагоги и воспитанники активно участвовали в мероприятиях разного уровня:

–Коллектив участвовал во всероссийском театральном конкурсе «Ты гений!» Номинация Лучшее театрализованное представление, получили диплом 1 степени.

–Коллектив участвовал во всероссийском конкурсе «PRO ИНТЕЛЕКТ» «Национальный язык-связь поколений», Отрывок из драмы Т.Миннулина «Әниләр һәм бәбиләр», получили диплом 1 степени.

–Участвовали в городском конкурсе «Звёздочки» в номинации «Вокал», получили диплом.

– Коллектив совместно с воспитанниками приняли участие в акции «Подарок к празднику Детства» в рамках сетевого сообщества «Живые письма дошкольников», получили сертификат.

– Коллектив активно принимал участие в профилактических акциях по ПДД, совместно с родителями клубные часы на тему «Папа и я, лучшие друзья», «Семейный туризм, как способ деятельностного включения родителей в процесс развития ребенка» с приглашением телекомпании.

– Ямалиева Ф.Л., Хурамшина Л.Р., Маткаримова Р.А. в рамках проведения совместных мероприятий с Альметьевским отделением союза писателей и родителей воспитанников приняли участие во встрече писателей Резедой и Лилий Фархутдиновых «Аулак өй».

Приняли активное участие и выступили на ГМО и КМО педагоги:

❖ Сергеева О.И. на ГМО инструкторов по физической культуре ««Физкультура про другое: развитие личности и отношений ребенка на занятиях физической культуры» на базе МБДОУ «ЦРР д/с № 6 «Жар птица» г. Альметьевск. РТ.

❖ Каримова Р.А. на КМО воспитателей по проблеме «Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям» на базе МБДОУ «ЦРР – д/с № 65 «Ивушка, показ интегрированного занятия по познавательному развитию «Республика, в которой мы живем».

❖ Иблеева Г.А., Маткаримова Р.А. на КМО воспитателей по проблеме «Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям» на базе МБДОУ «ЦРР – д/с № 65 «Ивушка, показ интегрированного занятия по познавательному развитию «Мой любимый город».

❖ Зиминая И.В. на КМО для воспитателей по проблеме «Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям» МБДОУ №65 выступление из опыта работы «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста, как основа формирования экологического мышления».

❖ Газизова А.А., Чикурова Л.Х. КМО для воспитателей по проблеме «Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям» в мастер-классе для педагогов на тему «Инновационный подход к патриотическому воспитанию в работе музыкального руководителя ДОУ».

❖ Чикурова Л.Х. КМО для музыкальных руководителей по проблеме «Формирование музыкальной культуры ребенка. Каждый ребенок-музыкант» в мастер-классе с детьми подготовительной к школе группы «Интегративный подход к слушанию музыки в детском саду» (раздел музыкального занятия – восприятие музыки).

Приняли активное участие в конференциях педагоги:

• Галлямова Г.М., Елисеева Н.М. – приняли участие в международной научно- практической конференции «Современное медиапространство и школа: точки соприкосновения», получили диплом III степени.

• Сахавов Г.Р., Галлямова Г.М., – приняли участие во всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Образование и диалог культур: традиции и современность», получили благодарственное письмо.

Приняли активное участие в семинарах педагоги:

➤ Галлямова Г.М., Елисеева Н.М. на базе МБУ «Информационно-методический центр» КФУ, приняли участие в республиканском семинаре «Взаимодействие учителя-логопеда, воспитателя и узких специалистов по развитию общих и речевых навыков в рамках реализации АОП ДОУ», выступление из опыта работы «Система сопровождения детей с ОВЗ в условиях работы ППк МБДОУ».

➤ Готовчикова Е.Г., Симанова Н.М. на базе МБДОУ д/с 43 «Белочка» приняли участие в региональном семинаре-практикуме «Сюжетно-ролевая игра, как средство всестороннего развития ребёнка дошкольного возраста» с видеотреугольником сюжетно-ролевая игра «Больница».

➤ Сергеева О.И., Маткаримова Р.А., Хуснутдинова А.М., Хуснуллина Л.Р., Г.Р.Фатхутдинова, Т.Г.Юрченкова на базе МБДОУ «ЦРР-д/с № 65 «Ивушка» приняли участие в муниципальном семинаре для педагогов **дошкольных** образовательных учреждений на тему: «Формирование культуры здоровья и эффективного физического развития дошкольников посредством включения в систему физического воспитания инновационных технологий».

➤ Маткаримова Р.А. на базе МБДОУ «Детский сад №10 «Светлячок» приняла участие в региональном семинаре – практикуме «Инновационные формы работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников» с выступлением из опыта работы «Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников».

➤ Сергеева О.И. на базе МБДОУ «ЦРР-д/с № 65 «Ивушка» г. Альметьевск, приняла участие в региональном семинаре – практикуме «Модель сетевого взаимодействия с социальным окружением» с выступлением из опыта работы «Сетевое взаимодействие между ДОУ в деятельности муниципальной базовой площадки».

➤ Маткаримова Р.А., Ямалиева Ф.Л. - на базе МБДОУ «ЦРР-д/с № 65 «Ивушка» г. Альметьевск, приняли участие в региональном семинаре – практикуме «Модель сетевого взаимодействия с социальным окружением» с выступлением из опыта работы «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре родного края во взаимодействии с социумом».

➤ Хуснуллина Л.Р. - на базе МБДОУ «ЦРР-д/с № 65 «Ивушка» г. Альметьевск, приняли участие в региональном семинаре – практикуме «Модель сетевого взаимодействия с социальным окружением» с выступлением из опыта работы «Начни с себя» сетевая модель по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья дошкольников корпоративного взаимодействия».

➤ Газизова А.А., Чикурова Л.Х. - на базе МБДОУ «ЦРР-д/с № 65 «Ивушка» г. Альметьевск, приняли участие в региональном семинаре – практикуме «Модель сетевого взаимодействия с социальным окружением» с выступлением из опыта работы «Взаимодействие ДОУ с культурно-образовательными партнерами».

Приняла активное участие в конкурсах педагоги:

✚ Сергеева О.И., Хурамшина Л.Р., приняли участие в российском педагогическом конкурсе «Калейдоскоп средств, методов и форм», конкурсная работа: «Спортивное развлечение по сказке «Репка», получила диплом I место.

✚ Зиннурова Н.Г., Хуснутдинова А.М. приняли участие в международном конкурсе «Педагогическая кладовая», конкурсная работа «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет», получила диплом I место.

✚ Зиннурова Н.Г. приняла участие в международном конкурсе педагогического мастерства «Новые идеи», конкурсная работа «Цветная логика с использованием блоков Дьенеша», получила диплом I место.

✚ Фатхутдинова Г.Р. приняла участие в республиканском конкурсе методических разработок по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма «Моё безопасное детство». Номинация «Работа с родителями», получила диплом 1 место.

✚ Готовчикова Е.Г., Симанова Н.М. приняли участие в республиканском конкурсе методических разработок по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма «Моё безопасное детство». Номинация «Работа с родителями», получила диплом 3 место.

✚ Готовчикова Е.Г., Симанова Н.М. приняли участие во всероссийском конкурсе СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята», получила диплом 2 место.

✚ Готовчикова Е.Г. приняла участие во всероссийском сетевом издании «Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации: «Соблюдаем правила дорожного движения», наименование работы: «Карлсон знакомится с ПДД», получила диплом I степени.

✚ Чикурова Л.Х. приняла участие во всероссийском конкурсе педагогических проектов «Радуга открытий», сценарий музыкально-познавательное развлечения для детей среднего возраста «День Птиц», получила диплом 2 место.

✚ Ямалиева Ф.Л. приняла участие в Международном конкурсе педагогического мастерства «Лучшая презентация на тему: Взаимодействие ДОУ и семьи в обучении детей татарскому языку », диплом 1 место.

Приняли активное участие в конкурсах с воспитанниками.

❖ Зимина И.В. активно приняла участие с воспитанниками в республиканском конкурсе «Тукай в наших сердцах» (Рафикова Лаура) - 3 место.

❖ Иблеева Г.А. активно приняла участие с воспитанниками в республиканском конкурсе «Тукай в наших сердцах» (Билалова Ралина) - 3 место.

❖ Хуснуллина Л.Р. активно приняла участие с воспитанниками во всероссийском конкурсе «Волшебный мир сказок и стихов Габдуллы Тукая» (Иванычева Ульяна) - 1 место.

❖ Готовчикова Е.Г., Симанова Н.А. приняла с воспитанниками в республиканском творческий конкурс работ по пожарной безопасности «Берегись огня!» (Хайртдинов Марсель, Горшков Денис, Иванычева Ульяна, Хикматова Айлин), где воспитанники получили Дипломы I степени.

❖ Хайруллина З.Х. активно приняла участие с воспитанниками во всероссийском конкурсе детского творчества «Изумрудный город», в номинации «Кукла в национальном татарском костюме («Мухаметзянов Реналь») - 1 место.

❖ Хайруллина З.Х. активно приняла участие с воспитанниками в международном конкурсе творческих работ «Время знаний» в номинации «Новогодний сапожок» (Фаттахов Самир, - 1 место

❖ Елисеева Н.М., Фатхутдинова Г.Р. активно приняла с участие с воспитанниками в республиканском конкурсе «Тукай в наших сердцах» (Мингазова Кира, Салимов Камиль) - 1 место.

❖ Фатхутдинова Г.Р. активно приняла с участие с воспитанниками во всероссийском конкурсе детского творчества «Жил да был Снеговичок» в номинации «Поделка». Гафиятуллин Риналь, получил диплом 1 степени.

❖ Юрченкова Т.Г . активно приняла с участие с воспитанниками во всероссийской викторине «Время Знаний» «День Победы» (Хасаншина Кира), диплом 2 место.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2021 год		2022 год		2023 год	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
1	31	12	31	12	29	17
2	229	86	229	86	143	82
3	4	2	4	2	2	1
4	1	0	1	0	1	0
Всего:	268		219		175	

Индекс здоровья

Год	Среднегодовая численность детей	Не болевшие дети	Индекс здоровья, %
2021 год	268	228	85
2022 год	219	189	86
2023год	175	149	85

Благодаря целенаправленной оздоровительной работе нам

удалось добиться положительной динамики здоровья детей.

Пропуски по болезни одним ребенком составили (сравнительный показатель)

2021 год	2022 год	2023 год
1,2	2,2	1

Результаты образовательной деятельности

Педагогический процесс охватывает все основные направления развития ребенка. Работа педагогов с детьми осуществляется на основе координации деятельности, используются современные педагогические технологии и формы организации образовательного процесса.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду выстроен на основе Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – д/с №65 «Ивушка», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и региональной программы Р.К. Шаеховой.

С целью определения степени влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие детей и степени освоения ими образовательной программы, в детском саду в 2023-2024 учебном году проводился мониторинг уровня освоения образовательной программы.

Сроки проведения:

начало года: 22 сентября по 29 сентября;

конец года 13 мая по 20 мая.

Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Проводили диагностику результативности воспитатели групп, специалисты: воспитатель по обучению татарскому/родному языку, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре. Основными показателями качества образовательного процесса являются результаты усвоения Программы воспитанниками

Анализ результативности образовательного процесса за 2023-2024 учебный год

№	Образовательные области	Начало года			Конец года			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %
1	Социально-коммуникативное развитие	45/ 27 %	92/ 54 %	32/ 19 %	103/ 58 %	74/ 41 %	0/ 0%	137/ 81 %	175/ 100 %
2	Познавательное развитие	36/ 21 %	81/ 48 %	52/ 31 %	116/ 69 %	59/ 35%	2 1%	117/ 69 %	177/ 99 %
3	Речевое развитие	32/ 20 %	109/ 64 %	28/ 16%	88/ 50 %	86/ 48 %	3/ 2 %	141/ 83 %	174/ 98 %
4	Художественно - эстетическое развитие	71 42 %	74 44 %	24 14 %	123/ 69 %	54/ 31%	0 0%	145/ 86 %	177/ 100 %
5	Физическое развитие	68 40 %	74 44 %	27 16 %	136/ 77 %	41/ 23 %	0 0%	142/ 84 %	177/ 100 %
	Итоговый результат	50 30 %	86 51 %	33 19 %	113 64 %	63 36 %	1 0 %	136/ 80 %	176/ 99 %

Вывод: результат мониторинга показал хорошее качество образовательной работы в МБДОУ «ЦРР – д/с № 65 «Ивушка» за 2023-2024 учебный год.

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям: «Физическое развитие», «Художественно - эстетическое развитие».

-несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям: «Художественно - эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост уровня усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели усвоения программы

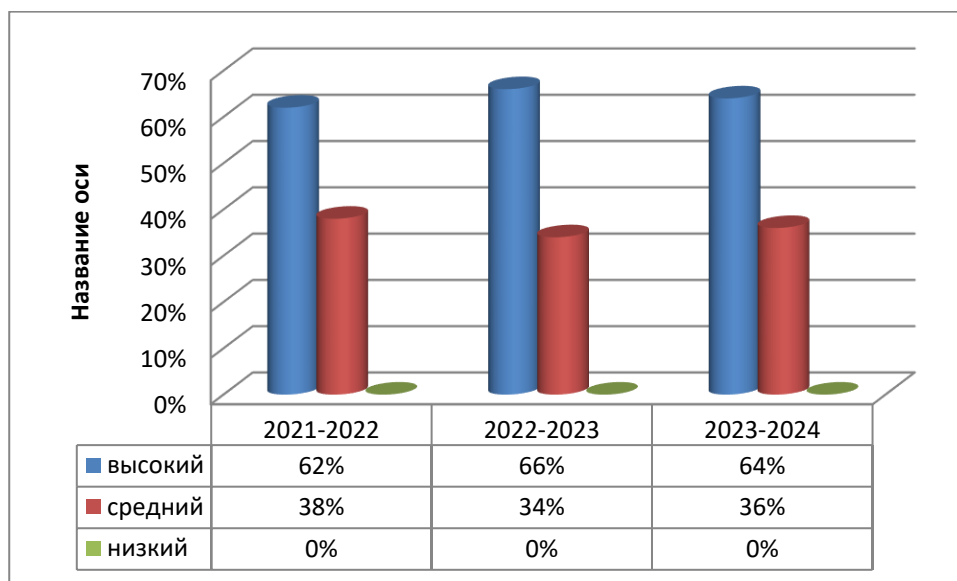
лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе МБДОУ «ЦРР-д/с № 65 «Ивушка», построенной с учётом требований Стандарта благотворно влияет на итоговые результаты.

Рекомендации:

Воспитателям групп совершенствовать работу по организации самостоятельной и совместной деятельности детей в образовательной области «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Сравнительный анализ результативности освоения детьми программы дошкольного образования МБДОУ «МБДОУ «ЦРР – д/с № 65 «Ивушка» с предыдущими годами

Учебный год	Кол-во детей	Уровень освоения программы		
		высокий в %	средний в %	низкий в %
2021-2022	189 чел.	62%	38%	0%
2022-2023	211 чел.	66%	34%	0%
2023-2024	183 чел.	64%	36%	0%



Вывод: из результатов сравнительного анализа результативности освоения детьми образовательной программы МБДОУ видно, что по сравнению с предыдущими годами отмечается тенденция к улучшению показателей развития.

Эффективность работы по организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы можно проследить на этапе завершения дошкольного образования. В соответствии с целевыми ориентирами, определенными в Стандарте, спланирована деятельность по психолого-педагогическому сопровождению детей. Ключевым моментом стала подготовка детей к школьному обучению. В начале года было проведено обследование детей подготовительных к школе групп на предмет сформированности у них предпосылок к учебной деятельности. По результатам обследования была спланирована развивающая работа, направленная на социально-коммуникативное развитие дошкольников, предусматривающая проведение коррекционно-развивающих занятий в течение всего учебного года. Для родителей педагогом-психологом были разработаны практические рекомендации. Анализ проделанной работы показал, что своевременно оказанная психолого-педагогическая помощь, осознание родителями своей значимости в вопросах подготовки к школе способствуют повышению уровня развития ребенка, формированию позиции будущего первоклассника.

В конце учебного года проведена повторная оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп.

Обследовано 31 детей по следующим разделам:

1. Зрительно-моторная координация
2. Математические представления
3. Мыслительные процессы
4. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие

5. Саморегуляция и организация деятельности

6. Внимание.

Высокие результаты (от 3,2 до 4 баллов) выявились по разделам «Математические представления» - 88 %; «Внимание» - 84 %, «Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие» - 6 %; «Мыслительные процессы» - 13 %, «Саморегуляция и организация деятельности» - 6 %; «Зрительно-моторная координация» - 0 %.

	3.2-4.0 балла		2.60-3.19 балла		2.0-2.59 балла		менее 2 баллов	
	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1.Зрительно-моторная координация	0	0 %	8	26 %	22	71 %	1	3 %
2.Математические представления	27	88 %	2	6 %	2	6 %	0	0 %
3.Мыслительные процессы	4	13%	16	52 %	10	32 %	1	3 %
4.Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	2	6 %	11	36 %	14	45 %	4	13 %
5.Саморегуляция и организация деятельности	2	6 %	0	0 %	18	58 %	11	35 %
6.Внимание	26	84 %	5	16 %	0	0 %	0	0 %
Итого	10	32 %	7	23 %	11	35 %	3	10 %

показатель	сформирован (2.5-4.0 баллов)		частично сформирован (2-2.49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	дети	%	дети	%	дети	%
Регуляторный компонент деятельности	23	74 %	6	20 %	2	6 %
Предпосылки к учебной деятельности	30	97 %	1	3 %	0	0 %
Пространственные представления	8	26 %	22	71 %	1	3 %
Мыслительная деятельность	20	65 %	10	32 %	1	3 %

Итоги диагностики воспитанников подготовительных к школе групп

на конец 2023 – 2024 учебного года

	дети	%
--	-------------	----------

IVуровень (средний балл от 3.2 до 4.0) – высокие показатели состояния ВПФ и процессов	6	19 %
IIIуровень (средний балл от 2.60 до 3.19) – средний уровень развития)	18	58 %
IIуровень (средний балл от 2.0 до 2.59) – показатели ниже средних	7	23 %
I уровень (менее 2 баллов) - низкие показатели	0	0 %
Итого	31	100 %

Вывод: дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и

По результатам диагностики готовы к школьному обучению 21 детей, частично готов 10 детей.

В рамках реализации годового плана были проведены:

КМО для воспитателей среднего и старшего дошкольного возраста «Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям», в котором приняли участие Каримова Р.А., Иблеева Г.А., Маткаримова Р.А., Зимина И.В., Газизова А.А., Чикурова Л.Х.

Региональный семинар «Модель сетевого взаимодействия с социальным окружением» совместно с АФ УВО «Университет Управления «ТИСБИ».

Муниципальный семинар «Формирование культуры здоровья и эффективного физического развития дошкольников посредством включения в систему физического воспитания инновационных технологий».

В течение года был организован тематический контроль по теме: «Эффективность воспитательно - образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей».

Таким образом, в течение 2023 -2024 учебного года намеченные задачи выполнены в полном объеме.

В рамках реализации проекта ПАО Татнефть «Высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов в детских садах города Альметьевск» в течении года проходили гостевые обмены, мастер-классы, обучающие семинары, спортивный тимбилдинг, игровой практикум, муниципальный семинар, клубный час на базе ДОУ № 31, № 38, № 39, № 44, № 51, № 52, № 57, № 65, МБДОУ «Д/с № 4 «Светлячок» г. Азнакаево, РТ.

Таким образом, в течение 2023 -2024 учебного года намеченные задачи выполнены в полном объеме.

В 2023-2024 учебном году продолжалась работа детского сада созданной базовой площадки по апробации программы Реутского С.В. «Школа диалога с препятствиями». Инструктор по физической культуре продолжила работу по развитию крупной моторики детей. Сергеева О.И. разработала, применяла и обучала инструкторов по физической культуре и педагогов города.

Инструктором по физической культуре Сергеевой О.И. проводилась большая работа как с сотрудниками и детьми, так и с родителями. В течении всего учебного года проводился игровой практикум для родителей на тему: «Зарядка с родителями» - средство интеграции родителей в жизни детского сада и в группе».

На данный момент работа по поиску способов развития крупной моторики нами не прекращена.

Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по родному и татарскому языку в МБДОУ «ЦРР – д/с№ 65 «Ивушка» на конец 2023 – 2024 учебный год

Средняя группа: № 4

Обследовано: 15

Уровни	Начало года	Конец года
--------	-------------	------------

	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:		4	11	4
Высокий			8 – 73 %	2 – 50 %
Средний		2 – 50 %	3 – 27 %	2 – 50 %
Ниже среднего		2 – 50 %		

Старшие группы: (№ 7)

Обследовано: 18

Уровни	Начало года		Конец года	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:	15	3	15	3
Высокий	2 – 14%	-	10 – 67 %	1 – 35 %
Средний	11 – 73 %	1– 33 %	5 – 33 %	2 – 65 %
Ниже среднего	2 – 13 %	2 – 67 %		

Подготовительные группы: № 9, 12

Обследовано: 40

Уровни	Начало года		Конец года	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:	27	11	30	10
Высокий	10 –37 %	1 – 9 %	19 – 64 %	5 – 50%
Средний	17 – 63 %	10 – 91 %	11 – 36 %	5 – 50%
Ниже среднего		0 – 0 %		

Работа с родителями

В нашем дошкольном учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа педагогического коллектива с семьями воспитанников. Проводятся открытые занятия для родителей и с участием родителей, Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов, вечера вопросов и ответов, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения, выставки совместного творчества детей и родителей на различную тематику. В этом учебном году были организованы многочисленные выставки, конкурсы поделок руками детей и родителей в рамках, соответствующих годовым задачам работы детского сада, в которых приняли участие 98 % всех родителей. Выставка рисунков совместного творчества детей и родителей из бросового материала «ГТО в семье», выставка рисунков совместного творчества детей и родителей по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» в честь «Дня памяти жертв ДТП», выставка

рисунков «Моя мама лучше всех», выставка рисунков совместного творчества детей и родителей из бросового материала «Новогодняя игрушка своими руками».

Кроме того, продолжается работа и по сохранению здоровья в рамках этого направления в детском саду проведена фотовыставка «Где живет здоровье». По итогам выставок все семьи получили дипломы за участие.

Были проведены общие родительские собрания тематические и плановые, на которых были рассмотрены различные вопросы (питания, содержания, обучения). В соответствии с годовым планом проводились родительские собрания в группах. Активно привлекались родители на открытые мероприятия, где они были не просто наблюдателями, а участниками мероприятия. Вся информация о работе детского сада регулярно представлена на сайте детского сада в Электронном образовании.

Через информационные стенды проводится консультативная работа по повышению психолого - педагогической культуры родителей, по определению методов воздействия на ребенка.

Наблюдается тенденция – родители не знают о том, что они перекалывают свои родительские функции на педагогов, объясняя это отсутствием времени. Поэтому продолжаем работу с родителями по следующим направлениям работы:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- трансляция родителям положительного образа ребенка (установка сотрудничества);
- трансляция родителям знаний, которые могли быть получены в семье;
- совместное создание условий для развития личности ребенка.

Таким образом, по взаимодействию ДООУ и семьи планируем продолжать использовать больше нетрадиционных форм работы с родителями, активизировать их совместно проводить родительские гостиные и вечера отдыха, литературные вечера, экскурсии. По итогам положительных отзывов родителей работа педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год признана удовлетворительной.

Дополнительные образовательные услуги.

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДООУ, которая способна обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом. Предоставление дополнительных платных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе. Дополнительное образование является актуальным направлением развития нашего дошкольного учреждения. Мы рассматриваем дополнительные платные образовательные услуги как важнейшую составляющую образовательного пространства, социально востребованного как образование, органично сочетающего в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открытого и свободного от стандартного подхода. Спектр дополнительных услуг в нашем ДООУ индивидуален, разнообразен и ведется по нескольким направлениям:

- физкультурно-оздоровительное («Смешарики»);
- художественно-эстетическое развитие («Барбарики», «Наши голоса», «Умелые ручки»);
- социально-педагогическое развитие («Речесветик», «Читайка», «Звуковичок», «Логико - малыш», «Юные мыслители», «Я люблю английский»).

Опыт показывает, что дети, занимающиеся в секциях и кружках, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования города (музыкальных, художественных, спортивных школах). Для системной и качественной реализации дополнительного образования в ДООУ создана целевая программа дополнительного образования. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для развития способностей каждого воспитанника.

Родители сегодня заинтересованы не только во всестороннем развитии своих малышей с первых лет жизни, но и их оздоровлением, поэтому в нашем ДООУ у воспитанников есть возможность посещать платные медицинские услуги.

Вывод:

Опыт по данному направлению деятельности показывает, что дополнительные услуги, предлагаемые ДООУ должны опережать спрос.

Необходимо:

- создать механизм как внешний, так и внутренней системы оценки качества, ориентированный не столько на регулирование процесса, сколько на новые результаты,
- совершенствовать программно-методическое обеспечение по оказанию дополнительных услуг,
- развивать материально-техническую базу,

- открыть кружок «Речевчик», «Умелые ручки».

В мае 2024 года прошла выписка детей ПМПК с результатами.

Результаты выписки ПМПК 2023– 2024 уч. год

Группы	Всего детей	Выписаны с хорошей речью	Выписаны со значит. улучшен.	Оставлены для дальнейш. коррекции	Выписаны в ДОУ/ другая причина	Выписаны в школу
№ 12 Подготовительная к школе группа с ТНР	14	3	5	3	-	8
Итого:	14	4 (29 %)	5 (36 %)	5 (36 %)	-	9 (64 %)

По результатам проведенной работы были сделаны следующие выводы:

- совершенствовать работу по развитию эмоционально-личностной сферы у дошкольников с ТНР;

-продолжать вовлекать в учебно-воспитательный процесс родителей и повышать коммуникативную компетентность с детьми через нетрадиционные формы работы.

Эффективность проделанной работы:

- годовые задачи выполнены;
- достигнуты положительные результаты готовности детей к школьному обучению;
- оказана своевременная коррекционная помощь по определению проблем в речевом и психическом развитии;
- в полном объеме велась индивидуальная работа с учителем-логопедом, инструктором физической культуры, воспитателем по изучению татарского языка, музыкальным руководителем, ст. медсестрой.
- педагоги активно повышают квалификационный уровень.

Перспективы:

- ориентировать родителей на совместное с педагогом приобщение ребенка здорового образа жизни;
- расширять профессиональные компетенции педагогов ДОУ по интеграции образовательной области «Физическое развитие» в условиях реализации ФГОС». и ФОП ДО;
- продолжать способствовать созданию в ДОУ обстановки взаимного доверия и установления сотрудничества между родителями и педагогами;
- активизировать необходимую коррекцию недостатков в физическом развитии детей с ОВЗ;
- осуществлять воспитательно – образовательную работу в познавательно-речевом направлении.

Таким образом, деятельность коллектива МБДОУ в течение 2023-2024 уч. г. была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.

Мы поставили перед собой на 2024 - 2025 учебный год следующие задачи:

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

На основании выводов и результатов анализа деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год определены цель и задачи на 2024-2025 учебный год.

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

1. Создавать условия в ДОУ для формирования у детей и взрослых чувства любви к родному краю, своей Родине на основе духовно- нравственных ценностей народов РТ, исторических и национально-культурных традиций.

2. Совершенствовать работу по речевому развитию через организацию сюжетно-ролевой игры и театрализованную деятельность.

3. Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие».

№ п.п.	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
I повышение деловой квалификации			
1.1	<i>Повышение квалификации педагогов через курсы ИРО РТ</i> 1. Газизова Альфия Аминовна 2. Гарипова Лейла Шамиловна 3. Готовчикова Елена Галинуровна 4. Каримова Райла Абдураимовна 5. Сергеева Ольга Ильинична 6. Хайруллина Зульфия Хасановна 7. Хуснуллина Лилия Рафгатовна 8. Ямалиева Фарида Лотфулловна	в теч. года по плану УО АМР РТ	Директор, ст. вос-ль
1.2	<i>Прохождение компьютерного тестирования</i> 1. Маткаримова Рушания Азатовна 2. Фатхутдинова Гузель Рафиковна 3. Хуснуллина Лилия Рафгатовна 4. Каримова Раила Абдураимовна	по плану УО АМР РТ	ст. вос-ль
1.4	<i>Организовать работу в период аттестации педагогов:</i> 1. Маткаримова Рушания Азатовна 2. Фатхутдинова Гузель Рафиковна 3. Хуснуллина Лилия Рафгатовна 4. Каримова Раила Абдураимовна	в теч. года	ст. вос-ль
1.5	<i>Организовать активное участие всех педагогов в работе методических объединений, педагогических часов, семинаров, практикумов</i>	в теч. года	ст. вос-ль, воспитатели, специалисты
1.6	<i>Продолжить работу творческой группы</i>	в теч. года	ст. вос-ль
1.7	<i>Внедрять в работу по образовательным программам и технологиям:</i> - ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА дошкольного образования, ТЦ «Сфера – 2023 г. - Р.К.Шаехова «Региональная программа дошкольного образования».- РИЦ, 2012. - «Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү программасы» К.В. Закирова, Р.А. Борһанова.- Казань: Татарское Республиканское издательство «Хәтер», 2000; - «Балалар бакчаларында сөйләм үстерү программасы М.Ф. Кашапова, «Мәгариф», 2004;	в теч. года	ст. вос-ль, вос-ли, специалисты

	- «Балалар бакчаларында рус балаларына татар теле өйрәтү» К.В. Закирова, Р.Ә. Кадыйрова, Г.З. Гарәфиева, Казань, 2013 - Региональная образовательная программа ДОУ «Сәенеч- Радость познания», Р.К. Шаехова, Казань 2016 - «Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах» Ахмадиева Р.Ш., Белугин М.Г., Валиев М.Х., Воронина Е.Е.: /под ред. Р.Н. Минниханова- издание ГУ «НЦ БЖД», 2014.		
	- В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в детском саду»: УМК к программе «От рождения до школы» – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014; - «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.- М.: Творческий центр «Сфера», 2007; - Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»: УМК к программе «От рождения до школы» – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 - «Путь к успеху» И.Г. Вахрушева, Л.Ф. Блинова		
1.8	Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в работе детского сада	в теч. года	ст. вос-ль
1.9	Организация индивидуальных консультаций с воспитателями и специалистами ДОУ по вопросу реализации УМК «Говорим по-татарски»	в теч. года	ст. вос-ль, вос-ль по изуч. тат. яз.
1.10	Организация театрализованных представлений для детей дошкольного возраста	в теч. года по плану УО АМР РТ	Директор, руководители театральных студий
II. Смотры - конкурсы			
2.1	Принимать активное участие в городских, республиканских, федеральных конкурсах	в теч. года по плану УО АМР РТ и МО и Н	Директор, ст. вос-ль, вос-ли, специалисты
2.2	Организовать конкурсы в детском саду:		
2.2.1	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Безопасная дорога детям»	сентябрь	ст. вос-ль, вос-ли групп
2.2.2	Театральный конкурс «Мәктәп сәхнәсе»	сентябрь	вос-ль по изуч. тат. яз.
2.2.3.	Городской конкурс рисунков «ГТО и семья»	сентябрь	инструктор по ф/к
2.2.4	Смотр – конкурс детского творчества «Звездочки»	февраль	ст. вос-ль, муз. рук.-ли., вос-ли ст. и под.к шк. групп
2.2.5	Городской фестиваль детского творчества «Фронтальной концерт».	март	ст. вос-ль, муз. рук.-ли.,
2.2.6	Конкурс «Детям – чистый город с безопасным движением» совместно с редакцией журнала «Постройка+» среди воспитанников ДОУ	май	ст. вос-ль, вос-ли всех воз. групп
2.3	Выставки рисунков, поделок, плакатов, фотографий		
2.3.1	Выставка рисунков использованием нетрадиционных материалов старших и подготовительных к школе групп «Осенние фантазии»	сентябрь	ст. вос-ль, вос-ли групп
2.3.2	Фотовыставка стенгазет, приуроченная к акции «Ребенок-главный пассажир»	октябрь	ст. вос-ль, вос-ли групп

2.3.3	Выставка рисунков «ГТО в семье»	октябрь	инструктор по ф/к., воспитатели групп
2.3.4.	Выставка рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» в честь «Дня памяти жертв ДТП».	ноябрь	ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
2.3.5	Выставка рисунков «Моя мама лучше всех»	ноябрь	ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
2.3.6	Выставка совместного творчества детей и родителей из бросового материала «Новогодняя игрушка своими руками» в рамках программы «Зеленый флаг»	декабрь	ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
2.3.8			
2.3.7	Выставка рисунков «Не шути с огнем»	январь	ст. воспитатель, воспитатели старших подготовительных к школе групп
2.3.8	Выставка рисунков старших и подготовительных к школе групп «Зимушка зима»	февраль	ст. воспитатель, воспитатели групп
2.3.9	Выставка рисунков «Выставка детских работ «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (разнообразная техника)»	март	ст. воспитатель, воспитатели средних, старших и подготовительных к школе групп
2.3.10	Выставка совместного творчества детей и родителей «Где живет здоровье»	апрель	ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
2.3.11	Выставка «Мирное небо над головой» к Дню Победы»	май	ст. воспитатель, воспитатели старших, подготовительных к школе групп
2.3.12	Групповые выставки рисунков подготовительных к школе групп «Прощай детский сад - здравствуй школа»	май	воспитатели подг. к школе групп

Сентябрь

Форма работы	Тема	Срок выполнения	Ответственные
Педсовет	Установочный педсовет №1 «Стратегия развития воспитательно-образовательной системы ДОО на 2024-2025 учебный год» Цель: обсуждение актуальных направлений воспитательно-образовательной деятельности, утверждение перспектив в работе коллектива на 2024-2025 учебный год. Подготовка к педсовету: 1. Аналитическая справка «Анализ работы в ЛОП». 2. Подготовка документации к новому учебному году. 3. Смотр готовности групп к новому учебному году. 4. Разработка планов на 2024-2025 учебный год. План проведения: 1. Работа педагогического коллектива с годовым планом работы на 2024-2025 учебный год. 2. Аннотация и утверждение перечня	28 августа	Директор, ст. воспитатель

	программ и технологий, используемых в работе ДОО с учетом ФОП и ФГОС. 3. Обсуждение и утверждение расписания ОД, режима дня в группах ДОУ, график работы узких специалистов и утверждение циклограмм работы, комплексно-тематическое планирование воспитательно - образовательной работы. 4. Утверждение программ дополнительных образовательных услуг, приложений к приказу об организации дополнительных образовательных услуг. 5. Утверждение состава творческой группы 2024- 2025учебный год. 6. Решение педсовета.		
Изучение работы воспитателей	1. (ОК) Мониторинг эффективности реализации ООП ДО с учетом ФОП ДО. 2. Работа воспитателя в период адаптации детей, поступивших в ДОУ. 3. Планирование деятельности всех педагогов (комплексно-тематическое и календарное).	II неделя III неделя IV неделя	ст. вос-ль, воспитатели ст. вос-ль, вос-ли адаптац.групп ст. вос-ль, вос-ли всех воз. групп
Повышение деловой квалификации	1. Работа с аттестуемыми педагогами: оформление стенда «Аттестация». 2. Обновление официального сайта педагога	в течение месяца в течение месяца	Директор, ст. вос-ль., аттестующиеся педагоги
Консультации	Как подготовить документы к аттестации	в течение месяца	ст. вос-ль: Галлямова Г.М.
Работа с родителями	1. <u>Общее родительское собрание</u> «Адаптационный период, как его преодолеть?» 2. <u>Общее родительское собрание</u> «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников. 3. Групповые собрания в каждой возрастной группе	I неделя II неделя в течение месяца	Директор, ст. вос-ль., ст.мед.сестрапед агоги
Работа со школой	1. Утверждение плана взаимодействия между д/с и МБОУ – СОШ №13	I неделя	ст. вос-ль, вос-ли под. к школе гр.
Праздники развлечения	1. Клубный час, посвященный к Дню Знаний «Мир без опасности». 2. Спортивное тимбилдинг «Утро радостных встреч». 3. Концертная программа «Мой любимый детский сад» (поздравление ко Дню дошкольного работника).	I неделя I неделя IV неделя	муз. рук-ли ст.вос-ль, INSTR-р по ф/к, вос-ли муз. рук-ли:

Конкурсы, выставки, акции	Активное участие в конкурсах по плану городских мероприятий	в течение года	
	1. Акции по плану УО АМР РТ.	I неделя	ст. вос-ль, вос-ли всех воз. групп
	2. Всероссийский конкурс рисунков старших и подготовительных к школе групп «Безопасная дорога детям».	II неделя	ст. вос-ль, вос-ли всех воз. групп
	3. Всероссийская акция по ПДД «Внимание дети!».	II неделя	ст. вос-ль, вос-ли всех воз. групп
	4. Городской конкурс рисунков «ГТО и семья».	III неделя	инструктор по ф/к., вос-ли групп
	5. Галерея творчества детей и родителей «Осенние фантазии» (из овощей и фруктов)	IV неделя	Вос-ли

Октябрь

Форма работы	Тема	Срок выполнения	Ответственные
Региональный семинар	«Использование инновационных технологий на занятиях по физической культуре в ДОУ»	I неделя	Директор, ст. вос-ль
Консультация	«Роль артикуляционной гимнастики в коррекции речевых нарушений».	В течении месяца	Учитель-логопед
Изучение работы воспитателей	(ОК) Организация карты индивидуального сопровождения дошкольников	II –III неделя	ст. вос-ль
Повышение деловой квалификации	Изучение методической литературы по ФОП ДО	в течение месяца	педагоги детского сада
Работа с родителями	Профилактика простудных заболеваний «Как избежать частых простуд, гриппа и ОРВИ у детей»	I неделя	Ст.мед.сестра
ППК	1. Выявление детей нуждающихся в индивидуальной коррекции 2. Мониторинг готовности детей к обучению в школе в группах № 7, № 11, № 12	в течение месяца	Ст. вос-ль, раб.группа ст. вос-ль
Работа со школой	Посещение учителями начальных классов школы занятий по математике и обучению грамоте в детском саду	I неделя	ст. вос-ль, учителя нач. кл. вос-ль
Праздники, развлечения	1. Международный день музыки для групп № 1, № 3	1 октября	муз. рук-ли: вос-ли
	2. Спортивное мероприятие «Юные ГТОшки» в подготовительных к школе группах № 7, № 11, № 12	I неделя	инструктор по ф/к, вос-ли групп
	3. «Сембелэ» в подготовительной к школе группа № 11	III неделя	муз.рук-ль, вос-ли групп

	4. Утренники «Осенний переполох или как дети Осень вызволяли» для второй, средних, старших и подготовительных к школе групп	III неделя	групп вос-ли ср. муз. рук-ли: вос-ли
Конкурсы, выставки, акции	1. Конкурс «Мастерская маленького музыканта»	I неделя	ст. вос-ль, муз.рук-ли, вос- ли всех воз.групп
	2. Выставка стенгазет, приуроченная к акции «Ребенок главный пассажир!»	II неделя	ст. вос-ль, вос- ли групп
	3. Выставка рисунков в честь дня защиты животных	III неделя	ст. вос-ль, вос- ли групп
	4. Конкурс семейного творчества «Книжка-малышка про здоровье своими руками»	III неделя	вос-ли ср, ст, подг. к шк. гр
	5. Челлендж «День отца в России»		вос-ли всех групп
	6. Выставка рисунков «ГТО в семье»	в течении месяца	ст. вос-ль, вос- ли всех воз.групп

Ноябрь

Педсовет	Педагогический совет № 2 ДЕЛОВАЯ ИГРА «Использование современных технологий в развитии речи детей. дошкольного возраста» Цель: совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста. Подготовка к педсовету: 1. <u>Тематический контроль</u> «Организация работы по речевому развитию дошкольников». 2. Мастер-классы для родителей (законных представителей) План проведения: 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 3. Доклад-презентация «Инновационные образовательные технологии речевого развития в работе учителя-логопеда в ДОУ» 4. Результаты анкетирования родителей «Речевое развитие ребенка» 4. Разное	II неделя	Директор, ст. вос-ль, педагоги
Изучение работы воспитателей	(ОК) 1. Организация хозяйственно – бытового труда с детьми 2. Организации утренней гимнастики	в течение месяца	Директор ст. вос-ль
Повышение деловой квалификации	Изучение методической литературы по ФОП ДО	в течение месяца	педагоги детского сада
Консультации	«Развитие графомоторных навыков у детей	в течение	Учитель-логопед

	старшего дошкольного возраста»	месяца	
Работа с родителями	Сказка по ПДД в старшей группе «Происшествие в Светофории».	II неделя	Ст.вос-ль, муз.рук-ли
ППк	1. Динамика развития детей раннего возраста (прошлый год)	II неделя	комиссия ППк ДОУ
	2. Скрининг детей раннего возраста	II неделя	комиссия ППк ДОУ
Работа со школой	Экскурсия в школу «Адаптация первоклассников в школу»	IV неделя	Инстр.по физ.культ. вос-л группы № 7, № 11, № 12
Праздники, развлечения	1. Клубный час «День народного Единства»	18 ноября III неделя	Ст. вос-ль, воспитатели, узкие специалисты
	2. Развлечение для воспитанников «Все на земле от материнских рук»	III неделя	муз. рук-ли, вос-ли
Конкурсы, выставки, акции	1. Викторина по сказкам С. Маршака 3. ноября 135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака в подготовительной к школе группах	I неделя	ст. вос-ль, вос-ли
	2. Конкурс на лучший рисунок по произведениям писателя в средней и в старших группах		ст. вос-ль, вос-ли
	3. Городской конкурс «Я говорю и работаю на татарском»	II неделя	
	4. Выставка рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» в честь «Дня памяти жертв ДТП».	III неделя	ст. вос-ль, вос-ль по изуч тат.яз. ст. вос-ль, вос-ли всех воз. групп.

Декабрь

Изучение работы воспитателей	1. (ОК) Контроль реализации плана работы с родителями (законными представителями)	в течение месяца	Директор, ст. вос-ль
Повышение деловой квалификации	Изучение методической литературы по ФОП ДО	в течение месяца	педагоги детского сада
Мастер-класс	«Инновационные способы применяемые в физкультурно - оздоровительной работе ДОУ».	в течение месяца	Инст. по физ.культ
Консультации	«Театрализованная деятельность в обучении детей татарскому языку»	в течение месяца	Вос-ль по изуч.тат.яз.
Работа с родителями	1. Распространение буклетов для родителей на тему: «Вежливым и добрым быть совсем не трудно...».	I неделя	Вос-ли групп
	2. Групповые собрания в каждой возрастной группе.	в течение месяца	вос-ли групп

Работа со школой	Групповая выставка детских работ «Школа глазами первоклассников...»	II неделя	воспитатели под. к школе групп
Праздники, развлечения	1. «Люди так не делятся...», «Если добрый ты...» 2. Новогодние утренники	I неделя IV неделя	муз. рук-ли муз. рук-ли.
Конкурсы, выставки, акции	1. Выставки детских работ «Пусть всегда будет солнце» в средней группе. 2. Акция «От сердца к сердцу» в старших и подготовительных к школе групп	I неделя I неделя	ст. вос-ль, вос-ли ст. вос-ль, вос-ли ст.гр

Январь

Педсовет	Педагогический совет № 3 «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности» Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов и повышение их профессионального мастерства. Подготовка к педсовету: 1. Подготовка презентаций и материалов по теме для представления на педсовете. 2. Обработка анкет. План проведения: 1. Актуальность темы по формированию безопасности жизнедеятельности детей в рамках реализации ФГОС ДО, ФОП ДО. 2. Анализ анкет воспитателей и родителей. 3. Сообщение на тему: «Безопасность жизнедеятельности в ДОУ: принципы, формы и методы работы с детьми». 4. «Роль детских произведений в усвоении дошкольниками правил безопасности. 5. Сообщение по теме: «Прогулка – идеальное время для разговора с ребенком о его безопасности. 6. Тренинг «Мое здоровье». 7. Решение педсовета.	в течение месяца	Директор, ст. вос-ль, ст. м/с, педагоги
Изучение работы воспитателей	1. (ОК) Организация закаливания детей	в течение месяца	Директор, ст. вос-ль, ст. м/с
Повышение деловой квалификации	1. Изучение методической литературы по ФОП ДО 2. Отчет за 2024 год о результатах педагогической деятельности.	в течение месяца	ст. вос-ль педагоги
Работа с родителями	«Спортивно-игровые мероприятия на смелость, силу, крепость духа» в средней группе	в течение месяца	Инстр.по физ.культ.
ППк	1. Динамика развития детей, выявленных для индивидуальной коррекции	II неделя	Рабочая группа ППк
Работа со школой	1. Посещение праздника «Прощание с букварем»	по плану МБОУ – СОШ №13	ст. вос-ль:, вос-ли групп
Праздники, развлечения	1. Развлечение «Әжиятлар иленде» в старшей и в подготовительных к школе группах. 2. Театрализованное представление «Сказки на новый лад»	II неделя III неделя	вос-ль по изуч. тат.яз., вос-ли муз. рук-ли., вос-ли

Конкурсы, выставки, акции	1. Акция по ПДД «Стань заметней засветись!»	I неделя	ст. вос-ль, вос-ли всех воз. групп
	2. Конкурс поделок по Правилам дорожного движения «Безопасный город»	II неделя	ст. вос-ль, вос-ли групп
Февраль			
Изучение работы воспитателей	(ОК) «Состояние воспитательно-образовательной работы по обучению детей татарскому языку»	в течение месяца	Директор, ст. вос-ль., ст. м/с
Консультации	Реализация УМК в режимных моментах через дидактические игры	II неделя	Вос-ль по изуч.тат.яз.
Повышение деловой квалификации	Изучение методической литературы по ФОП ДО	в течение месяца	педагоги детского сада
Работа с родителями	«Эффективные формы работы по вовлечению родителей в изучение татарского языка дошкольниками»	в течение месяца	Вос-ль по изуч.тат.яз.
Работа со школой	1. «Приключения будущих первоклассников»	I неделя	вос-ли под. к школе групп
	2. Выставка рисунков в подготовительных к школе группах №7,8,11,12 «Моя школа»	III неделя	вос-ли под. к школе групп
	3. Экскурсия с детьми подготовительной к школе группы №11 в библиотеку МБОУ СОШ№13	II неделя	вос-ли под. к школе групп
Праздники, развлечения	1. Клубный час «Наши папы сильные, смелые, ловкие умелые»	III неделя	Ст. вос-ль, педагоги
	2. Международный день родного языка.	III неделя	Инст по ф/к, вос-ль по из.тат.яз, вос-ли групп
	3. Масленица – русский народный праздник в ср., ст. и под.к школе гр.	V неделя	муз. рук-ли, вос-ли
Конкурсы, выставки, акции	1. Экологическая акция по озеленению и цветочно-декоративному оформлению территории. Выращивание рассады для озеленения территории ДОУ	февраль – май	Завхоз, вос-ли всех воз. гр.
	2. Смотр-конкурс детского творчества «Звездочки»	I неделя	муз. рук-ли, вос-ли
	3. Выставка рисунков старших и подготовительных к школе групп «Зима-любимая пора»	I неделя	ст. вос-ль, вос-ли групп
	4. Акция «Осторожно гололед»	в течении месяца	ст. вос-ль, вос-ли групп
	5. Городской конкурс «Джалилевские чтения»	I неделя	вос-ль по изуч. тат.яз., вос-ли групп
Март			

Повышение деловой квалификации	1. Изучение новой методической литературы по ФОП ДО	в течение месяца	педагоги детского сада .
Педсовет	Педагогический совет № 4 «Укрепление и сохранение физического и психического здоровья дошкольников через систему взаимодействия ДОУ с родителями (законными представителями)». Цель: определение уровня взаимодействия педагогов и родителей в формировании взрослых отношений, основанных на принципах гуманно-личностной педагогики, через реализацию современной модели образования. Подготовка к педсовету: 1. Тематический контроль «Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня». План проведения: 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Рефлексивно-ролевая игра «Что мешает ребёнку в нашем детском саду быть здоровым» 3. Аукцион педагогических идей 4. Итоги тематической проверки 5. Задание «Напои дуб водой» - закончить пословицы о здоровье. 6. Решение педсовета.	в течение месяца	Директор, ст. вос-ль, ст.мед.сестра, педагоги
Открытый просмотр	Неделя взаимопосещений занятий воспитателями.	в течение месяца	ст. вос-ль
Изучение работы воспитателей	(ОК) 1. Организация и оснащение уголков уединения 2. Подготовка и проведение занятий ТК «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ. Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня».	в течение месяца	Директор, ст. вос-ль, ст. м/с
Работа с родителями	«Правила безопасного поведения на водных объектах в весенне-зимний период»	II неделя	педагоги детского сада
Работа со школой	1. Знакомство с пословицами и поговорками об учении	III неделя	вос-ли под к школе гр.
	2. Вечер загадок «Скоро в школу»	IV неделя	вос-ли под к школе гр.
Праздники, развлечения	1. Утренники, посвященные Международному женскому дню.	I неделя	муз. рук-ли, вос-ли
	2. Развлечения «Нәүрүз бәйрәме» в старшей группе № 9	III неделя	муз.рук-ль, вос-ль по изуч.тат.яз., вос-ли групп
Конкурсы, выставки, акции	1. Социальная акция «Поздравь маму».	I неделя	ст. вос-ль, вос-ли гр.

Апрель			
Консультация	«Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»	в течение месяца	Инстр.по физ.культ.
Изучение работы воспитателей	1. (ОК) Оценка сфорсированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп № 7, № 11, №12. 2. Организация и проведение музыкального занятия	в течение месяца	Директор, ст. вос-ль ст.
Повышение деловой квалификации	1. Изучение методической литературы по ФОП ДО	в течение месяца	педагоги детского сада
Работа с родителями	Консультация «Азбука патриотизма»	II неделя	педагоги детского сада
ППк	Отбор воспитанников в коррекционные учреждения и группы	II неделя	Рабочая группа ППк
Работа со школой	1. Рассматривание школьных принадлежностей, дидактическая игра «Собери портфель»	II неделя	вос-ли под. к школе гр.
	2. Оформление уголка школьника для родителей.	I неделя	вос-ли под.к школе групп
Праздники, развлечения	1. Музыкально – игровое развлечение «Непоседы» в младших группах	I неделя	муз. рук-ли, вос-ли
	2. «День здоровья»	II неделя	вос-ли групп
	3. Развлечения «День Птиц» в логопедической группе	III неделя	Учитель-логопед, муз. рук.: вос-ли
	4. Музыкально-литературный вечер, посвященный ко дню рождения Г.Тукая «Тукай в наших сердцах»	IV неделя	вос-ль по изуч тат.яз. муз.рук-ли, вос-ли групп
Конкурсы, выставки, акции	1. Городской конкурс чтецов «Шигъри чишмэ»	I неделя	вос-ль по изуч тат.яз. вос-ли групп
	2. Выставка совместного творчества детей и родителей «Здоровье детей в наших руках»	I неделя	ст. вос-ль, вос-ли всех воз. групп
Май			
Педсовет	1. Мониторинг освоения детьми образовательной программы	III неделя	Ст.вос-ль
	2. Педагогический совет № 5 – итоговый «Реализация основных задач работ МБДОУ детский сад «Ивушка» за 2024 – 2025 учебный год» Цель: подведение итогов работы учреждения за 2024-2025 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на летний период. Подготовка к педсовету: - семинары (по плану); - аналитические справки по	IV неделя	Директор, ст. вос-ль, ст.м/с, завхоз

	результатам работы за 2024- 2025 учебный год План проведения: 1. Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового плана работы ДОУ за 2024-2025 учебный год. 2. «О наших успехах» – «О достижениях детей за год, используя результаты мониторинга» Квест – «В поисках важного документа». 3. Лето, здравствуй! – «Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период». 4. «Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения».		
Консультация	1. Подготовка педагогов к ЛОП	II неделя	ст. вос-ль
Изучение работы воспитателей	(ОК) 1. Организации чтения художественной литературы 2. Проведение послесоновой гимнастики	в течение месяца	Директор, ст. вос-ль., ст. м/с
Повышение деловой квалификации	1. Изучение методической литературы по ФОП ДО	в течение месяца	педагоги детского сада
Работа с родителями	1. Общее родительское собрание «Итоги 2024-2025 учебного года» 2. Всероссийская акция по ПДД «Внимание дети!» 3. Групповые собрания в каждой возрастной группе	май-сентябрь в течении месяца в течении месяца	Директор, ст.вос-ль, вос-ли групп вос-ли групп вос-ли групп
Работа со школой	1. Выставка детских рисунков «Здравствуй школа, до свидания детский сад!» 2. Утренник «До свидания детский сад – здравствуй школа»	II неделя III неделя	вос-ли ст.,под. к школе гр. муз. рук-ли, вос-ли под. к школе гр.
Праздники, развлечения	1. Клубный час «Подвиг наших дедов нами не забыт!» 2. Спортивное мероприятие «Туристские прогулки» 3. Выпускные утренники	II неделя III неделя IV неделя	Ст вос-ль, педагоги Инстр.по физ.культ, вос-ли групп муз. рук-ли., вос-ли
Конкурсы, выставки, акции	1. Выставка «Мирное небо над головой» 2. Групповые выставки рисунков подготовительных к школе групп «Прощай детский сад- здравствуй школа»	I неделя IV неделя	ст. вос-ль вос-ли подг. к школе групп